

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO in data 26 novembre 2008

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità". Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria".

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

LA SCUOLA	SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELL'ALUNNO A:
<p><i>* Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;</i>• <i>esplicitare le norme che regolano la vita scolastica;</i>• <i>garantire il diritto allo studio in tutte le sue espressioni;</i>• <i>garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene;</i>• <i>creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo - didattico di qualità;</i>• <i>favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;</i>• <i>incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;</i>• <i>dialogare con gli alunni in modo pacato e teso al convincimento e al superamento di difficoltà personali e di apprendimento;</i>• <i>prevenire e/o reprimere atti di bullismo, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;</i>• <i>promuovere le motivazioni all'apprendere;</i>• <i>favorire momenti di ascolto e di dialogo;</i>• <i>rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;</i>• <i>prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;</i>• <i>favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</i>• <i>esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum;</i>• <i>esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;</i>• <i>assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto-valutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;</i>• <i>concordare, nell'ambito Consiglio di classe, i tempi di svolgimento delle verifiche scritte e delle interrogazioni;</i>• <i>far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;</i>

GLI ALUNNI	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:
<p><i>* Al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e umana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>arrivare a scuola puntuali e portare tutto l'occorrente per le lezioni;</i> • <i>frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;</i> • <i>collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;</i> • <i>avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà;</i> • <i>avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;</i> • <i>non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;</i> • <i>rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni;</i> • <i>rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che lo ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;</i> • <i>rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;</i> • <i>nell'arco dell'orario delle lezioni, avere il telefono cellulare e qualsiasi strumento elettronico spenti e tenuti in cartella;</i> • <i>far controfirmare dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà), le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;</i> • <i>rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione le direttive dei docenti;</i>

I GENITORI	SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:
<p><i>* Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;</i> • <i>il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</i> • <i>il controllo quotidiano delle assenze, degli ingressi posticipati e delle uscite anticipate;</i> • <i>il controllo dell'impegno a domicilio e del profitto scolastico;</i> • <i>la presa visione delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;</i> • <i>il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico per atti di vandalismo;</i> • <i>la segnalazione alla scuola di eventuali problemi di salute al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;</i> • <i>la puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'ufficio di segreteria della scuola.</i>